**Domácí úkoly**

(23.3.-27.3.2020)

2. třída

Zk = budu kontrolovat

**M**

* 3 stránky v pracovním sešitě (zk)
* Porovnávání čísel:

- děti si nastříhají kartičky (čtverečky, obdélníčky – nemusí

být dokonalé) a zapíší na ně čísla, která znají, poté je

skládejte do řady, jak jdou za sebou

- vytvořte si také kartičky větší, menší, rovná se a

porovnávejte čísla mezi sebou – zapište alespoň 5

příkladů do sešitu (zk)

* Geometrie – předkreslete dětem na barevný nebo bílý papír 1 pravidelný trojúhelník (hlava), 1 úzký vysoký trojúhelník (ocas), ovál (tělo), 4 menší oválky (nohy) – děti (s dopomocí) vystříhají a nalepí si do sešitu ještěrku – můžete dokreslit jazyk, oči, …(zk)
* Dále pokračujte:
  + - 1. v psaní čísel podle diktátu, příklady lze z pracovního sešitu přepisovat do matematiky pro procvičení psaní čísel
      2. hrajte hry
      3. počítejte utřené hrnečky, kusy triček do pračky,vajíčka do bábovky…
      4. procvičujte hodiny (pokud jste s dětmi doma, stanovte si režim (například 3 bloky po 20 minutách) – v kolik hodin je snídaně, v kolik se začínáte učit, kdy je pohádka, kdy čas si hrát – ukazujte tyto časy dětem na hodinách (začněte s celými hodinami – pak přidejte také půl, čtvrt a třičtvrtě).

**Natálka D, Erik, Lukáš** pracují s čísly 0-100 (počítají do 20 s přechodem 10 (8+6), do 100 po 10 (20+30), začínají počítat do 100 bez přechodu 10 (34 +2 ano, 34+7ne – museli by překročit 40 tedy následující desítku)

**Natálka T. a Aaron** pracují s čísly do 20 (zaměřte se zejména na jejich fixaci (= vím, jak vypadají = umím je samostatně zapsat)

**Čj**

* přečíst příběh o Yettim (pracovní list)– nakreslit si Yettiho do sešitu (zk)a vymyslet svůj příběh (ústně)
* vymodelujte si Y y (uvolnění ruky)
* na A3 nebo jiné velké papíry zkusit obtahovat y Y – tiskací i psací (prosím předepište dětem, k obtahování použijte bločky nebo silné pastelky)
* skládat puzzle (na A5 napsat Y – rozstříhat) – děti ho složí a nalepí do sešitu(zk)
* tělem znázorňovat I a Y (I ruce podél těla, Y ruce rozpažit nad hlavou)
* písanka malá Y,y (zk)
* čtení
* napsat si kartičky: **Y, I HY, CHY,KY,RY,DY,TY,NY ŽI ŠI ČI ŘI CI JI DI TI NI**

Poté třídit souhlásky k měkkému I nebo tvrdému

Dále vymýšlet slova, ve kterých souhlásky jsou – některá z nich nakreslete do sešitu a popište (pro popis vymýšlejte jednoduchá slova … např. boty, šiška, peří, …) (zk)

**PRV**

* pracovní sešit s. 61 (zk)
* pomáhat vařit, uklízet